

Số: 31 /KH - GDĐT

Thủ Đức, ngày 25 tháng 8 năm 2019

KẾ HOẠCH
Về thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020
Bậc học Mầm non

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học 2019-2020 của Bậc học mầm non Sở giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ngày 14 tháng 8 năm 2019;

Căn cứ vào yêu cầu, nhiệm vụ và tình hình thực tế của địa phương; Bậc học Mầm non quận Thủ Đức xây dựng kế hoạch, các nhiệm vụ và giải pháp tổ chức thực hiện Giáo dục Mầm non năm học 2019-2020 như sau:

I. Mục tiêu:

Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, thúc đẩy hợp tác quốc tế, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một;

Củng cố mở rộng quy mô, mạng lưới trường lớp, đẩy mạnh quy hoạch, rà soát, sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn quận Thủ Đức.;

Tiếp tục củng cố chất lượng tại các cơ sở giáo dục mầm non;

Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non;

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý cơ sở giáo dục mầm non gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

II. Nhiệm vụ trọng tâm:

Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường đặc biệt là trẻ 5 tuổi;

Tăng cường quản lý nhà nước, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, hoàn thiện cơ sở dữ liệu bậc học mầm non quận Thủ Đức và hướng dẫn các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non;

Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia;

Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 - 2020” theo kế hoạch số 493/GDDT-MN; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”;

Mở rộng quy mô, mạng lưới trường lớp, đồng thời quy hoạch, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn;

Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non đặc biệt là các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; thực hiện Kế hoạch: “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu chế xuất và khu công nghiệp trên địa bàn Thủ Đức từ năm 2016 đến 2020”; tiếp tục thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu vực khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn quận Thủ Đức;

Triển khai, thực hiện tài liệu quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non;

Tiếp tục thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.

II. Biện pháp thực hiện:

1. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

Thực hiện Chỉ thị số 505/CT-BGDDT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non;

Phối hợp với Ủy ban nhân dân 12 phường tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Chỉ đạo trường Bồi dưỡng giáo dục xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm trẻ, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Ban Giám hiệu các trường công lập tiếp tục hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập về chuyên môn nghiệp vụ;

Phối hợp với các ban ngành đoàn thể tuyên truyền kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ trong cộng đồng;

Thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non;

Tiếp tục thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 quy định về công tác y tế trường học. Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với trung tâm y tế quận, trạm y tế 12 phường thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, vệ sinh môi trường theo quy định; tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng...;

Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng nhất là tại các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập;

Đẩy mạnh các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở mức dưới 1% thể nhẹ cân và thấp còi;

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe tại các cơ sở giáo dục mầm non. Kiểm tra việc thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, việc thỏa thuận với phụ huynh để tăng mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ, nhất là đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập;

Quản lý tiền ăn khoa học, công khai, chặt chẽ, chất lượng bữa ăn của trẻ từ khâu tiếp phẩm, chế biến, đến tổ chức cho trẻ ăn và lưu trữ hồ sơ, sổ sách chứng từ bán trú đầy đủ, thực hiện tốt việc tính khẩu phần ăn cho trẻ;

Thực hiện phần mềm xây dựng khẩu phần dinh dưỡng đã được Bộ Y tế thẩm định theo cơ cấu mới dựa trên nhu cầu khuyến nghị cho người Việt Nam, thiết kế khẩu phần đủ năng lượng, đủ chất và cân đối các chất dinh dưỡng. Xây dựng thực đơn phong phú theo độ tuổi, sử dụng thực phẩm theo mùa; chế biến món ăn phù hợp độ tuổi nhà trẻ, tuổi mẫu giáo;

Tạo điều kiện nhân viên nấu ăn được tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ, nâng cao năng lực thực hành và tay nghề cho đội ngũ nhân viên nấu ăn tại nhà trường bằng hoạt động hội thi tay nghề;

Phối hợp tổ chức tập huấn nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi cho cán bộ quản lý cốt cán để triển khai tại các cơ sở giáo dục mầm non.

2. Triển khai, hướng dẫn các cơ sở mầm non (công lập, ngoài công lập), nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn quận Thủ Đức thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục mầm non

Luật Giáo dục năm 2019;

Nghị định 06/2018/NĐ-CP ngày 05 tháng 01 năm 2018 quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non;

Nghị định 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

Nghị định 127/2018/NĐ-CP ngày 21 tháng 9 năm 2018 quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục;

Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 12 năm 2018 quyết định phê duyệt Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 – 2025;

Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non;

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành uỷ về thực hiện cuộc vận động “*Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước*”.

3. Công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia:

Duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia;

Tiếp tục hướng dẫn các đơn vị mới thực hiện công tác tuyên truyền, trang bị cơ sở vật chất, các hoạt động ngoại khóa...;

Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện theo kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016 – 2020; đề xuất các biện pháp về công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia. Tham gia học tập các trường chuẩn quốc gia trong thành phố;

Thực hiện theo kế hoạch đăng ký xây dựng trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia tại MN Linh Tây và MN Hoa Mai.

Tham gia học tập mô hình “Trường học thông minh - Lớp học thông minh” do Sở giáo dục tổ chức; tham gia học tập: Xây dựng thư viện các câu chuyện kể của trẻ áp dụng hiệu ứng kỹ thuật 3D nhằm tạo hứng thú cho trẻ và hỗ trợ giáo viên khi tổ chức hoạt động.

4. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 - 2020” theo kế hoạch số 493/GDDT-MN; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”

Chỉ đạo các trường mầm non phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục. Tiếp tục giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và biết phân loại rác thải. Tiếp tục giáo dục an toàn giao thông cho trẻ;

Chỉ đạo, hướng dẫn theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ;

Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non cho Cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn các khối lớp của các trường mầm non công lập, ngoài công lập được học tập, chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm;

Duy trì thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục; đổi mới việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; xây dựng kế hoạch giáo dục; đánh giá sự phát triển của trẻ; sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm... nâng cao năng lực đội ngũ trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ hội thực hành, trải nghiệm, phát triển toàn diện cho trẻ;

Tiếp tục học tập chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” do sở giáo dục tổ chức;

Tiếp tục học tập chuyên đề theo Cụm chuyên môn: “Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non”; “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; “Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng”; “Thao tác vệ sinh cho trẻ nhà trẻ”;

Tiếp tục củng cố các chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ”; “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”; “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non”; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ” tại các trường mầm non: MN Bình Thọ, MN Hoa Đào, MN Hoa Mai, MN Hoa Phượng, MN Mai Anh;

Tiếp tục tổ chức thực hiện cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non có đủ điều kiện và thực hiện theo Công văn số 921/GDDT-MN ngày 01 tháng 4 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh. Thực hiện tốt công tác giám sát, quản lý việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, đảm bảo nội dung, phương pháp, hình thức phù hợp với trẻ mầm non;

Đẩy mạnh phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi” trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiếp tục đổi mới môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo để phát triển toàn diện;

Báo cáo tổng kết 5 năm triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 – 2020;

Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở giáo dục mầm non;

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động chuyên môn cho các trường thông qua bồi dưỡng lực lượng cốt cán, ban chất lượng chuyên môn quận;

Chỉ đạo các trường mầm non, lớp mẫu giáo độc lập và nhóm trẻ nghiêm túc thực hiện việc không dạy chữ trước cho trẻ theo Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp Một;

Tổ chức dự giờ, chuyên đề, tham quan học tập... nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng chuyên môn cho các trường mầm non trong quận;

Phối hợp với nhà Thiếu nhi quận Thủ Đức tổ chức “Liên hoan Aerobic lần thứ 12 cho trẻ mẫu giáo”.

5. Mở rộng quy mô, mạng lưới trường lớp, đồng thời quy hoạch, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn

Tiếp tục tham mưu thực hiện quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả của các đơn vị sự nghiệp công lập.

6. Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; thực hiện Kế hoạch: “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu chế xuất và khu công nghiệp trên địa bàn quận Thủ Đức từ năm 2016 đến 2020”; tiếp tục thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu vực khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn quận Thủ Đức

Phối hợp với Ủy ban nhân dân 12 phường, tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Chỉ đạo trường Bồi dưỡng giáo dục quận tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Ban Giám hiệu các trường công lập tiếp tục hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập;

Phối hợp với địa phương tăng cường công tác kiểm tra giám sát các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục. Phối hợp với các ban ngành đoàn thể tuyên truyền kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ trong cộng đồng.

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng việc thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn thành phố Hồ

Chí Minh từ năm 2014 đến 2020” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014;

Tiếp tục thực hiện *Kế hoạch: “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu chế xuất và công nghiệp trên địa bàn Thành phố từ năm 2016 đến 2020”* tại các trường mầm non ở khu vực có khu công nghiệp, khu chế xuất theo Quyết định số 4243/QĐ-UBND ngày 17 tháng 8 năm 2016.

Tiếp tục thực hiện Đề án *“Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu vực khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn quận Thủ Đức (Đề án 404)*. Thực hiện hỗ trợ trang thiết bị, cơ sở vật chất và lắp camera cho 12 nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu vực có khu công nghiệp, khu chế xuất tại phường Linh Xuân, Phường Bình Chiểu, Phường Linh Trung, Phường Tam Bình.

7. Triển khai và thực hiện tài liệu quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo;

Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non;

Triển khai và hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non xây dựng bộ quy tắc ứng xử tại đơn vị;

Tiếp tục bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

8. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non;

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; tuyên truyền sâu rộng đến cha mẹ trẻ hưởng ứng cuộc vận động *“Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”*;

Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục;

Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức;

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ;

Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

9. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Duyệt kế hoạch tuyển sinh của các cơ sở giáo dục mầm non;

Kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, bổ sung giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi. Thực hiện huy động trẻ ra lớp;

Tiếp tục cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

10. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường mầm non

Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học;

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ (nếu có dấu hiệu);

Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập trong trường mầm non;

Tiếp tục bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”;

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật, kỳ thị đối với trẻ nhiễm HIV cho giáo viên, nhân viên của nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng;

Kịp thời phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường (nếu có).

11. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Tiếp tục thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố: Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 113/NQ-HĐND ngày 07 tháng 12 năm 2016; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017;

Thực hiện Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05 tháng 01 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về các chính sách đối với giáo viên mầm non;

Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ;

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non;

Tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục mầm non. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ;

Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đối với trẻ;

Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, xây dựng bầu không khí thân thiện trong nhà trường, phát huy quy chế dân chủ, thực hiện tốt 3 công khai, thống nhất trong việc xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ cơ sở.

12. Công tác thanh tra, kiểm tra

Thực hiện tốt công tác phối hợp với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, cấp giấy phép hoạt động của các trường, nhóm lớp tu thực đủ điều kiện và kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện;

Phối hợp với 12 phường, Mặt trận tổ quốc và Ban ngành thực hiện công tác kiểm tra chuyên môn đối với các cơ sở giáo dục mầm non, đặc biệt đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

13. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Đẩy mạnh việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục các trường mầm non;

Triển khai thực hiện phần mềm Kiểm định đến các trường Mầm non công lập và ngoài công lập;

Đảm bảo 99% số trường mầm non hoàn thành tự đánh giá; 45% số trường được đánh giá ngoài đạt chuẩn cấp độ 1 trở lên.

14. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non có cổng thông tin điện tử và cổng thông tin điện tử được tích hợp trong cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Duy trì việc thực hiện mạng nội bộ, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý thực hiện các biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua./.

Nơi nhận:

- Phòng MN Sở GD&ĐT;
- Trường phòng GD&ĐT;
- Các trường Mầm non;
- Lưu VT, MN.

KT. TRƯỞNG PHÒNG

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Triệu Tuyết Mai

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2019 - 2020

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

- Nhà trẻ: 38%
- Mẫu giáo: 97%
- Riêng trẻ 5 tuổi: 98%

2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.

3. 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.

4. 100% các cơ sở giáo dục mầm non nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

5. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.

6. Phân đầu xây dựng thêm 02 trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia.

7. 100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; Lãnh đạo Phòng GD&ĐT đánh giá 100% hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các trường được đánh giá xếp loại theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non.

8. 100% các trường mầm non sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình./.

LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON
NĂM HỌC 2019 – 2020

Tháng	Nội dung chính
Tháng 8/2019	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo; - Xây dựng kế hoạch chuyên môn mầm non năm học 2019 – 2020; - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn; - Xây dựng kế hoạch hoạt động Cụm chuyên môn; - Tổ chức Hội nghị Tổng kết năm học 2018 - 2019; triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2019 – 2020.
Tháng 9/2019	- Kiểm tra hoạt động đầu năm học tại các cơ sở giáo dục mầm non; - Triển khai và duyệt kế hoạch năm học các trường; - Chỉ đạo các trường mầm non hưởng ứng tháng an toàn giao thông; - Họp Cụm chuyên môn; - Tổ chức lớp bồi dưỡng theo kế hoạch; - Kiểm tra môi trường sư phạm các cơ sở giáo dục mầm non; - Tham dự lớp bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử văn hoá trong các cơ sở giáo dục mầm non”. Do SGD tổ chức; - Kiểm tra các chuyên đề đã triển khai (tiến hành trong cả năm học); - Tiếp tục hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.
Tháng 10/2019	- Tham dự họp giao ban định kỳ tại Sở Giáo dục và Đào tạo; - Tham dự các lớp bồi dưỡng do Sở giáo dục và Đào tạo tổ chức và triển khai đến các cơ sở; - Kiểm tra công tác chăm sóc giáo dục trẻ theo kế hoạch; - Đẩy mạnh giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non (kế hoạch 446/KH- BGDDT ngày 29 tháng 5 năm 2019).
Tháng 11/2019	- Kiểm tra công tác an toàn tại các trường mầm non ngoài công lập; - Kiểm tra các cơ sở theo kế hoạch;

	- Tổ chức chuyên đề: Phát triển tình cảm, kỹ năng XH cho trẻ MN; - Tham gia và tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn.
Tháng 12/2019	- Kiểm tra các cơ sở theo kế hoạch; - Tổng hợp số liệu học kỳ I. - Tham dự lớp bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Chăm sóc vệ sinh cho trẻ nhà trẻ”. - Họp cụm chuyên môn; - Tham gia kiểm tra công tác phổ cập xóa mù chữ.
Tháng 01/2020	- Dự và tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I; - Họp Giao ban định kỳ; - Kiểm tra các cơ sở theo kế hoạch; - Tham dự chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục hoà nhập thân thiện – bình đẳng – chất lượng trong trường mầm non có trẻ học hoà nhập”.
Tháng 02/2020	- Kiểm tra các cơ sở theo kế hoạch; - Kiểm tra trường mầm non nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập; - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.
Tháng 3/2020	- Tổ chức chuyên đề; - Kiểm tra các cơ sở theo kế hoạch.
Tháng 4/2020	- Họp giao ban định kỳ; - Kiểm tra các cơ sở theo kế hoạch; - Hướng dẫn các trường thực hiện báo cáo tổng kết năm học; - Bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn đánh giá sự phát triển của trẻ”.
Tháng 5/2020	- Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong trường mầm non; - Họp các cụm thi đua.
Tháng 6,7, 8/2020	- Tham dự họp xét thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen các cấp; - Bồi dưỡng chuyên môn hè 2020 theo kế hoạch; - Chuẩn bị tổ chức tổng kết năm học 2019 - 2020.